

MEJORA Y ADAPTABILIDAD DE SOLARES DEGRADADOS EN LA PROVINCIA DE GRANADA A TRAVÉS DE DINÁMICAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Autor: Amarte Podjal, M^a Isabel (1)
 Otros Autores: García Martínez, Francisco Javier (1); Romero Guerra, Antonio (1); Pereira Zapata, Almudena (2); Casado Chica, Gloria María (3); Zarauz Sancho, Angela (3)
 (1) Servicio de Medio Ambiente. Diputación de Granada. (2) Consultor Externo. (3) Asistencia Técnica: CREATECO

OBJETIVO

Poner en valor solares que se encuentran en la actualidad en una situación de abandono e infrautilización importante (en muchos casos, generando problemas de salubridad por plagas y riesgo de incendio por la abundante maleza existente), a través de una metodología participativa. Los usos futuros son consensuados entre los vecinos, en base a las necesidades que existen en el barrio en cuestión y teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad.

AMBITO DE ACTUACIÓN

El programa denominado "Mejora y Adaptabilidad de Solares Degradados" está incluido en los Convenios Municipales que la Diputación de Granada tiene en marcha para los años 2014 y 2015. Lo han solicitado un total de 18 Ayuntamientos (Fonelas, Benalúa, Montejícar, Cádiar, Deifontes, Cenes de la Vega, Iznalloz, G. Sierra, La Calahorra, Marchal, Ugíjar, La Zubia, Caniles, Cúllar Vega, El Valle, Santa Fe y Alhendín). Los Ayuntamientos participantes deben estar implicados en programas a favor del desarrollo sostenible urbano (Agenda 21 y/o Pacto Local de Alcaldes y/o Red GRAMAS).

SELECCIÓN DE SOLARES.REQUISITOS PREVIOS.

- Ubicados en núcleo urbano
- De titularidad pública o bien, con convenios de colaboración entre el Ayuntamiento y los propietarios.
- Carta de Compromiso en la que el Ayuntamiento exprese su colaboración en el desarrollo del programa y en la búsqueda de financiación.

METODOLOGIA

1. FASE DE PARTICIPACIÓN

RECURSOS DEL PLAN COMUNICACIÓN

COMISIÓN TÉCNICO CIUDADANA

Pequeño grupo que delimita los destinatarios y actores del proceso, impulsando la implicación de los vecinos en las siguientes fases.

CRITERIOS PARA DELIMITAR DESTINATARIOS Y ACTORES DEL PROCESO

1. Los que tienen potestad en la cuestión
2. Los que tienen intereses en la cuestión
3. Los que se verán afectados por la decisión
4. Los que pueden influir en la implementación de un acuerdo o en la toma de una decisión
5. Los que pueden favorecer la implementación

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN VECINAL

FOROS CIUDADANOS

Dinamizados por expertos en participación, se proponen y debaten las diferentes ideas de los vecinos sobre los posibles usos para el solar. Las técnicas de participación empleadas permiten que exista finalmente un consenso entre las principales propuestas.



TALLERES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL



1. Sketch inicial: Interpretación teatral y adaptación del cuento "A qué sabe la luna", para mostrar a los niños la importancia de la cooperación de todas las personas, incluidos los más pequeños.

2. Concurso por equipos "¿Qué hay en nuestro pueblo?"; 3. Taller Pequeños arquitectos. 4. Dinámica "Me gustaría". El objetivo de estas dinámicas es que los niños propongan posibles usos para el solar, en base a lo que ya existe en el municipio.

PRINCIPALES USOS PROPUESTOS

- Parques para niños y mayores
- Parques periurbanos de ocio, disfrute de la naturaleza y áreas recreativas
- Espacios para usos deportivos (carriles bici, pistas de patinaje, pistas de pádel, baloncesto,...)
- Huertos urbanos.
-

4. DEVOLUCIÓN CONTÍNUA DE RESULTADOS A LA CIUDADANÍA

Para ello se emplean tabloneros de anuncios municipales, redes sociales del Ayuntamiento y correos electrónicos de los asistentes a los foros.



3. REDACCIÓN DE PROYECTOS TÉCNICOS BUSQUEDA DE FINANCIACIÓN

2. COMISION MIXTA (AYUNTAMIENTO/DIPUTACIÓN) ANÁLISIS DE PROPUESTAS

La valoración se realiza en base a los siguientes criterios previamente definidos para el proceso: económicos, ambientales y sociales.

ASPECTOS SOCIALES	ASPECTOS TÉCNICOS y LOCALES
Valoración de potenciales usuarios	Viablez técnica
Salud pública-promoción de hábitos de vida saludables	Posibilidades de integración con los usos/espacios del entorno
Fomento de la cultura y actividades de la comunidad	Necesidad en función de lo existente
Creación de empleo	
ASPECTOS AMBIENTALES	ASPECTOS ECONÓMICOS-TEMPORALES
Reducción de la huella de carbono	Aportación municipal para el proyecto
Actividades al aire libre	Búsqueda activa de financiación
Flora/fauna	Mantenimiento
Calidad ambiental	Valoración del aspecto temporal

LA PROPUESTA CON MAYOR PUNTUACIÓN SERÁ LA QUE FINALMENTE SE LLEVE A CABO

CONCLUSIONES

Hemos encontrado algunas **COMPLICACIONES** durante este primer tramo del camino.....

- **Dificultad para hacer ver la importancia de la participación vecinal en los procesos municipales a nivel de las corporaciones locales:** en muchos casos se requiere una mayor cultura de la participación.
- **Para llevar a cabo la comunicación y difusión:** es necesario tener una persona de contacto en el Ayuntamiento implicada en el proceso. De esta manera se podrá poner en marcha los diferentes recursos de comunicación y que éstos lleguen a tener éxito.

..... pero también otras **CONQUISTAS**

- Los **talleres de participación infantil** son una forma para comenzar a dar a conocer el proceso entre la población. Esto permite crear una cultura de participación en todas las facetas de la gestión municipal.
- Los ciudadanos suelen proponer **usos que en la práctica no son difíciles de ejecutar** y no requieren presupuestos elevados.
- Al finalizar los foros, los **vecinos** agradecen que se les consulte sobre estos aspectos, por que finalmente serán los usuarios de estos espacios.
- Los **Ayuntamientos** acaban el proceso con un mayor grado de involucración, ya que confirman que las consultas a los vecinos son fructíferas y en muchos casos factibles de ejecutar.